

Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №23

муниципального образования город-курорт Анапа

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 105

от « 19 » марта 2019 года

*ПРОГРАММА*  
профильной экологической смены лагеря  
с дневным пребыванием детей

**«Солнышко»**

2019 год  
город-курорт Анапа

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа профильной экологической смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Вид программы	Краткосрочная (14 дней)
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ №23 Н.А. Лоянич
Участники программы	Учащиеся МБОУ ООШ №23 от 7-14 лет
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №23 муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края
Почтовый адрес организации, телефон	353457 Краснодарский край, город-курорт Анапа, п.Просторный ул.Школьная 1 Телефон: (86133)97-3-33
Руководитель организации	Рябоконь Наталья Владимировна Телефон: (86133)97-3-33
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию школьников.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.</li> <li>• Овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.</li> <li>• Развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений</li> <li>• Умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений в городе;</li> <li>• Развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, в коллективе.</li> <li>• Воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>• Формирование системы ценностных ориентиров, развитие чувства патриотизма, любви к своей «малой Родине»..</li> </ul>
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</li> <li>• Принцип творческого отношения к делу.</li> <li>• Принцип добровольности участия в делах.</li> <li>• Принцип учета возрастных особенностей детей.</li> <li>• Принцип доступности выбранных форм работы.</li> </ul>
Формы и методы	- тематические программы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные игры и викторины;</li> <li>- спортивные игры и соревнования;</li> <li>- психологические игры;</li> <li>- игровые тестирования, опросы, анкетирование;</li> <li>- беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;</li> <li>- занятия на природе;</li> <li>- изготовление поделок, гербарии;</li> <li>- акции.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.</p> <p>II этап. Организационный – 01.06. 2019 г.</p> <p>III этап. Основной – 03.06 по 21.06.2019 г.</p> <p>IV этап. Заключительный – 21 .06. 2019 г.</p>
Основные программные мероприятия	<p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в природе</li> <li>2. Лес, луг, море. Знакомство с окрестными экосистемами.</li> <li>3. Практикум «Наш зеленый школьный двор»</li> <li>4. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.</li> <li>5. «Природная аптека города Анапа»</li> <li>6. Охрана окружающей среды</li> <li>7. «В здоровом теле – здоровый дух!»</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня экологической культуры.</li> <li>- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).</li> <li>- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</li> <li>- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.</li> <li>- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.</li> <li>- Развитие лидерских качеств.</li> </ul>

## I. Пояснительная записка

«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»

М. Пришвин

**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. К тому же, 2017 год объявлен Годом Экологии в России.

**Новизна** данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию школьников.

### Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.

- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

### **Участники программы**

Лагерь комплектуется на лето 2019 года из числа учащихся 1-7 классов, продолжительность пребывания в лагере 14 дней, количество детей 70 человек (разбивка детей на три группы: 1-3 класс, 4-5 класс, 6-7 класс. Способ комплектования групп может меняться в связи с увеличением или уменьшением количества детей в той или иной возрастной категории. Количество детей в группе не должно превышать 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Формы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания:** взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

#### **Достоинства этого метода:**

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Формы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербарии, выпуск школьной газеты;
- концерты, фестивали, акции.

### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе об открытии профильной экологической смены лагеря дневного пребывания;
- Разработка программы профильной экологической смены лагеря дневного пребывания «Солнышко»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Подбор кадров для работы в лагере дневного пребывания из числа педагогов школы;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- Комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный – 1 июня 2019 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III этап. Основной этап – 03.06 по 21.06. 2019 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

### **IV этап. Заключительный этап – 21 июня 2019 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

### Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

### II. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа- урок о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об Агро экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в Агро экосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о море, его обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия на Большой Утриш.
3	Практикум «Наш зеленый школьный двор»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Зеленая аптека окрестностей города-курорта Анапа	Изучение лекарственных растений Краснодарского края Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, бюллетеней. Акция.

### III. План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1		1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Анкетирование 4. Подвижные игры на свежем воздухе	03.06.2019 г.	Начальник лагеря, воспитатели
2	Правила поведения на природе	1. Беседа «Правила поведения в лесопарках и у водоёмов». 2. Трудовой десант – сбор мусора на территории школы 3. Экскурсия по п.Просторному 4. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь» 5. Подвижные игры на свежем воздухе	04.06.2019 г.	Воспитатели
		1. Беседа «Знакомимся с Красной книгой» 2. Просмотр фильма по экологии. Игра-викторина по сюжету фильма 3. Конкурс рисунков «Наша планета глазами детей» 4. Поездка на море	05.06.2019 г.	Воспитатели, библиотекарь.
3	Лесопарк, луг, степь, море. Знакомство с окрестными экосистемами	1. Беседы об Агро экосистемах, Кубани, его обитателях, растениях, значение человека в Агро экосистеме и экосистеме. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Футбол 4. Беседа «Как защитить природу»	08.06.2019 г.	Воспитатели, библиотекарь
		1. Беседы о море, его обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по правилам поведения на экскурсиях.	09.06.2019 г.	Воспитатели, библиотекарь.

		2. Экскурсия на Большой Утриш. 3. Трудовой десант «Минутка чистоты»		
4	Практикум	1. Беседа «Сохраним планету зеленой». 2. Творческий конкурс: гербарии, рисунки, поделки «Зеленое чудо». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. Футбол.	10.06.2019 г.	Воспитатели, учитель технологии
		1. Беседа «Почему здоровым быть модно» 2. Веселые старты. 3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек»	11.06.2019 г.	Воспитатели, учитель физкультуры
5	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта	1.Беседа «Экология и состояние организма». 3. Анкетирование. 4. Обзорная экскурсия по г-к Анапа. 5. Практическое занятие по безопасности на природе	15.06.2019 г.	Воспитатели, учитель ОБЖ
		1. Поездка на море 2. Просмотр мультфильма (младшая группа) 3. Проект «Мой поселок» (средняя и старшая группы)	16.06.2019 г.	Воспитатели, учитель географии.
6.	Зеленая аптека окрестностей Анапы	1. Беседа «Лекарственные растения Краснодарского края и Анапы (средняя и старшие группы) 2. Психологическое тестирование 3. Акция «Чистое село» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета»	17.06.2019 г.	Воспитатели.
		1 Занятия на природе «Соберем палатку» 2. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры. 4. Акция «Мы помним». Поход к памятнику С.Аракелян х.Курбацкий	18.06.2019 г.	Воспитатели, учитель физкультуры Инструкторы туризма
7	Охрана окружающей	1. Беседа об охране окружающей среды	19.06.2019 г.	Воспитатели, учитель музыки

	среды	2. Игры на спортивной площадке 3. Трудовой десант. 4. Музыкальная страничка «Экология и мы»		
		1. Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. 2. Экскурсия на озеро Сукко 3. Музыкальная страничка «Экология и мы»	20.06.2019 г.	Воспитатели, учитель музыки
		1. Беседа об охране окружающей среды. 2. Выпуск газеты. 3. Подвижные игры 4. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение. 5. Трудовой десант. Операция нас здесь не было 6. Анкетирование. Опрос.	21.06.2019 г.	Начальник лагеря, воспитатели

#### IV. Методическое обеспечение программы:

**Учебные и методические пособия:**

- научная, специальная, методическая литература  
(См. список литературы)

**Материалы из опыта работы:**

*Дидактические материалы:*

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

*Методические разработки:*

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий.
- Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

## V. Ресурсное обеспечение программы:

### Нормативно-правовой ресурс:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Федеральный закон 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы УО и МОН и МП КК.
- Приказы МБОУ ООШ №23.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Программа работы школы «Лето 2019»

### Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### Координаторы смены:

- Начальник лагеря,
- Заместитель директора по ВР;

### Кураторы отрядов:

- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы, в том числе учителя ОБЖ, технологий, музыки и физической культуры).

### Материально-технический ресурс:

1	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
			2
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели

Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **VI. Список использованной для разработки программы литературы:**

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

Режим дня

**Профильной экологической смены лагеря дневного пребывания  
«Солнышко»**

**( 03.06.2019 – 21.06.2019 )**

8.30 – 8.45	Мы вам рады!	
8.45 – 9.00	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
9.00 – 9.15	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
9.15 – 9.45	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.45 – 13.00	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану, либо морские купания
13.00 – 13.40	Но у всех, смешливых даже, За столом серъезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед
13.40 – 14.15	Мероприятия по плану	
14.15 – 14.30	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
14.30	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.

## **Инструкции**

1. Должностная инструкция «Начальника лагеря дневного пребывания»
2. Должностная инструкция «Воспитателя пришкольного лагеря дневного пребывания»
3. Инструкция «По пожарной безопасности в учреждении»
4. Инструкция «По охране труда при купании детей»
5. Инструкция «По охране труда при занятиях игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол)»
6. Инструкция «Вводного инструктажа при посещении летнего оздоровительного лагеря»
7. Инструкция «Вводного инструктажа при работе в летнем оздоровительном лагере»
8. Инструкция по охране труда «О мерах пожарной безопасности»
9. Инструкция по технике безопасности при проведении походов и экскурсий
10. Инструкция по технике безопасности при организации морских купаний
11. Правила внутреннего распорядка лагеря