

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» для основного общего

образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в последней редакции);
2. Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разделы Предметные результаты: география), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
3. Основной образовательной программы основного общего образования школа МБОУ ООШ № 23 им. А. И. Гераськина.
4. Авторской программы А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева.

Содержание курса, его структура, методический аппарат направлены на организацию учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей:

использование в учебном тексте фрагментов из известных литературных произведений,

деление параграфа на смысловые блоки, выделение особых уроков-практикумов,

выделение новых слов как опорного конспекта урока, выводы в конце параграфа.

Рабочая программа реализуется по УМК:

1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы. – М.: Дрофа, 2018.
2. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018.
3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018.
4. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2018.

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), - сформировать целостный географический образ своей Родины; и «малой родины».
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Основные задачи:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки знать/понимать основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию; географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; уметь *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений; *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; *приводить примеры*: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) пояснительная записка, в которой указаны результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

Место курса географии в учебном плане

Учитывая условия, имеющиеся в образовании школы МБОУ ООШ № 23 им. А. И. Гераскиной, в учебном плане основной школы география изучается в 5-6 классах – по 34 часа в год, в 7-9 классах – по 68 ч. в год, всего за уровень обучения 272 часа.