

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Н.В.Бизина  
Протокол заседания №3  
от 1 декабря 2020 года

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ ООШ №23  
им.А.И.Гераськина  
\_\_\_\_\_ К.Г.Гармаш  
1 декабря 2020 года

«Утверждено»  
Директор МБОУ ООШ  
№23 им.А.И.Гераськина  
\_\_\_\_\_ Н.А.Сучкова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «История» 7 класс  
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы: Тупикина С.В. учитель истории МБОУ ООШ №23 им.  
А.И.Гераськина.

Город-курорт Анапа

2020 год

## **I. Планируемые результаты обучения**

До 27.12.2020 отработать формирование следующих универсальных учебных действий при изучении истории в 7 классе в соответствии с выявленными дефицитами по результатам ВПР:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
  - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
  - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:
  - читать историческую карту с опорой на легенду;
  - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
  - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
  - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
  - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
  - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение:
  - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
  - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
  - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
  - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
  - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
  - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
  - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
  - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;  
 использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;  
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## II. Содержание

### Древняя Русь в 8 – первой половине 12 в.

Формирование Древнерусского государства.  
 Первые киевские князья.  
 Культура Древней Руси.

### Русь удельная в 12 – 13 вв.

Начало раздробленности Древнерусского государства.  
 Борьба Руси с западными завоевателями.  
 Русь и Золотая Орда.  
 Русь и Литва.  
 Культура русских земель в XII-XIII вв.

### Московская Русь в 14 – 16 в.

Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества.

## III. Тематическое планирование по устранению пробелов по результатам ВПР в 7 классе

№	Критериальный показатель, неусвоенный учащимися при выполнении ВПР/тематика занятия	Количество часов
1.	Формирование Древнерусского государства.	1
2.	Первые киевские князья.	1
3.	Культура Древней Руси.	1
4.	Начало раздробленности Древнерусского государства.	1
5.	Борьба Руси с западными завоевателями.	1
6.	Русь и Золотая Орда.	1
7.	Русь и Литва.	1
8.	Культура русских земель в XII-XIII вв.	1
9.	Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества.	1