

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ Н.В.Бизина
Протокол заседания №3
от 1 декабря 2020 года

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ ООШ №23
им.А.И.Гераськина
_____ К.Г.Гармаш
1 декабря 2020 года

«Утверждено»
Директор МБОУ ООШ
№23 им.А.И.Гераськина
_____ Н.А.Сучкова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «История» 8 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы: Тупикина С.В. учитель истории МБОУ ООШ №23 им.
А.И.Гераськина.

Город-курорт Анапа

2020 год

I. Планируемые результаты обучения

До 27.12.2020 отработать формирование следующих универсальных учебных действий при изучении истории в 8 классе в соответствии с выявленными дефицитами по результатам ВПР:

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

II. Содержание

1. История России

-Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

-Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы.

-Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества. Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве. Восстание под предводительством Степана Разина.

2. История Нового времени

-Реформация и Контрреформация.

-Международные отношения в конце XV–XVII в.

-Страны Азии в конце XV–XVII в.

III. Тематическое планирование по устранению пробелов по результатам ВПР в 8 «Б» классе

№	Критериальный показатель, неусвоенный учащимися при выполнении ВПР/тематика занятия	Количество часов
1	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа	1
2	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы	1
3	Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества. Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве. Восстание под предводительством Степана Разина	1
4	Реформация и Контрреформация	1
5	Международные отношения в конце XV–XVII в	1
6	Страны Азии в конце XV–XVII в.	1