

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ Н.В.Бизина
Протокол заседания №3
от 1 декабря 2020 года

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ ООШ №23
им.А.И.Гераськина
_____ К.Г.Гармаш
1 декабря 2020 года

«Утверждено»
Директор МБОУ ООШ
№23 им.А.И.Гераськина
_____ Н.А.Сучкова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «История» 9 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы: Тупикина С.В. учитель истории МБОУ ООШ №23 им.
А.И.Гераськина.

Город-курорт Анапа

2020 год

I. Планируемые результаты обучения

До 27.12.2020 отработать формирование следующих универсальных учебных действий при изучении истории в 9 классе в соответствии с выявленными дефицитами по результатам ВПР:

— формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед человечеством; -

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и по знания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

-овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

-формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

-развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России;

-приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

-создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

I. Содержание

1. Эпоха дворцовых переворотов:

-Петр II. Ссылка А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Учреждение Кабинета министров.

Расширение привилегий дворянства. Война с Османской империей в 1735–1739 гг. Белградский мир. Иван VI Антонович;

- Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Переворот 1762 г.
- 2. Правление Екатерины II и Павла I:
 - Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли;
 - Основные принципы внутренней политики Павла I. Внешняя политика Павла I.
- 3. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
- 4. История Нового времени (XVIII в.):
 - Война за независимость британских колоний в Северной Америке;
 - Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

III. Тематическое планирование по устранению пробелов по результатам ВПР в 9 классе

№	Критериальный показатель, неусвоенный учащимися при выполнении ВПР/тематика занятия	Количество часов
1	Петр II. Ссылка А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Учреждение Кабинета министров. Расширение привилегий дворянства. Война с Османской империей в 1735–1739 гг. Белградский мир. Иван VI Антонович.	1
2	Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Переворот 1762 г.	1
3	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.	1
4	Основные принципы внутренней политики Павла I. Внешняя политика Павла I.	1
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1
6	Война за независимость британских колоний в Северной Америке.	1
7	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1