

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
 Бизина Н.В.  
Протокол заседания №3  
от 01.12. 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель  
директора по УР  
МБОУ ООШ №23  
им. А. И. Гераськина  
 Гармаш К.Г.  
От 01.12.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор  
МБОУ ООШ №23  
им. А. И. Гераськина  
Сучкова Н.А. 



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык» 5-9 класс  
За 2020-2021 учебный год

Рабочие программы: Бизина Наталья Владимировна, учитель английского  
языка МБОУ ООШ №23 им. А. И. Гераськина

На основании анализа Всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8 классе внесены изменения в рабочую программу по английскому языку:

## **I. Планируемые результаты обучения**

До 25.12.2020 отработать формирование следующих универсальных учебных действий при изучении иностранного языка в 8 классе в соответствии с выявленными дефицитами знаний по результатам ВПР.

Уделять больше внимания:

— развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;

— коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;

— использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— формированию умений языковой догадки;

— умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

## **II. Содержание**

Осмысленное чтение текста вслух.

Говорение (монологическая речь на основе плана и визуальной информации):

- содержание текста,

- логичность,

- грамматика,
- произношение.

Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

### **Календарно-тематическое планирование по устранению пробелов по результатам ВПР 8 классе**

Внести изменения в технологические карты по следующим темам с добавлением заданий на развитие УУД и умений, неусвоенных при выполнении ВПР.

<b>Критериальный показатель, неусвоенный учащимися при выполнении ВПР/тематика занятия</b>	<b>Тема в КТП</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
Осмысленное чтение текста вслух	Чтение тематического текста по теме «В своем теле»	2	04.12
	Дополнительное чтение по теме «Экоодежда»		25.12
Говорение (монологическая речь на основе плана и визуальной информации)	Практикум устной речи по теме «Образы»	2	14.12
	Урок страноведения по теме «Традиционные костюмы на Британских островах»		23.12
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Ознакомление с новым грамматическим материалом по теме «Пассивный залог»	1	11.12
Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	Семантизация лексики по теме «Внешность»	2	02.12
	Развитие навыков и умений продуктивного письма по теме «Письмо-совет»		16.12