План трудовой деятельности профильных бригад лагеря труда и отдыха « Ростки»

Дата		
	Бригада №1 «Юные экодизайнеры»	**Бригада №2 «Гайдарики»**
2.07	Разметка клумб	Уборка помещений школы
3.07	Посадка цветов	Уборка помещений школы, уборка территории
4.07	Посадка цветов	Работа с архивными материалами музея
5.07	Посадка цветов	Создание новой экспозиции
6.07	Работа на клумбах	Поисковая работа
9.07	Работа на клумбах	Полив клумб, уход за комнатными растениями в детском саду №34
10.07	Посев травы, обрезка кустарников	Реставрация старых стендов
11.07	Изготовление малых архитектурных форм для цветников	Помощь библиотеке в уборке помещений
12.07	Полив клумб Уборка территории	Полив клумб, уход за комнатными растениями в детском саду №34
13.07	Полив клумб Уборка территории	Помощь библиотеке МБОУ ООШ № 23 в подклейке книг
14.07	Уборка территории вокруг школы	Реставрация старых стендов
16.07	Полив клумб Уборка территории	Уборка помещений школы уборка территории
17.07	Полив клумб Уборка территории	Уборка помещений школы уборка территории
18.07	Полив клумб Уборка территории	Уборка помещений школы уборка территории

4.4. Ресурсное обеспечение программы

Вид, название ресурса	**Применение**	**Источник финансирования и материальная база**	**Ответственные за обеспечение, состояние**
ПОМЕЩЕНИЯ			
Кабинеты	Отрядные комнаты и	Материальная	Начальник

	комнаты для занятия в творческих мастерских, кружках, занятия с психологом	база школы.	лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, проведение линеек, общих сборов	Материальная база школы	Физкультурный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	муниципальный бюджет	Заведующий хозяйством
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА			
Вид, название ресурса	**Применение**	**Источник финансирования и материальная база**	**Ответственные за обеспечение, состояние**
Мультимедийная аппаратура	Сопровождение оформление, презентация мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Компьютеры	Использование компьютерных технологий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Копировальная техника	Тиражирование документации, методического материала	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ			
Настольные	Организация игровой	Родительские	Воспитатели,

игры	деятельности в помещении	средства	вожатые
Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи)	Организация спортивно-оздоровительной работы	Материальная база школы	Начальник лагеря, Физкультурный руководитель
Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские инструменты и материалы	Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов, тематическое оформление смены	Родительские средства	Воспитатели, вожатые

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- расширение социального опыта участников программы;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

За время лагерной смены, учащиеся приобретут опыт совместной трудовой деятельности, практические навыки труда, сформируется уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни.

По итогам участия в программе лагере обучающиеся получат:

- теоретические знания в области культурологии;
- практические навыки в области ландшафтного дизайна;

- уроки товарищеского общения.

Реализуется потребность подростков в самопознании, самореализации саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, повысится самооценка.

Учащиеся будут знать и уважать традиции и культуру своего народа, интернациональные элементы культуры.

У учащихся появится чувство гордости за свой город, свою школу, самобытную культуру своей страны.

6. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

На подготовительном этапе при формировании трудовых бригад:

- составляется социальный паспорт лагеря труда и отдыха,
- выявляются интересы и склонности детей при помощи анкетирования,

В ходе реализации программы отслеживается формирование личностных качеств подростка.

Мониторинговая карта программы

ТИП МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ, СБОР ИНФОРМАЦИИ
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)		
Анкетирование	изучение интересов и потребностей ребенка	Анкетирование "Будем знакомы" (в планах воспитателей)
Сбор и анализ информации	получение первичной информации обучающихся, условиях семейного	Социальный паспорт лагеря (в планах старшего воспитателя)

	воспитания	Анкетирование «Почему я пришел в лагерь?» (в планах старшего воспитателя)
Анкетирование, тренинг, беседы	изучение мотивации участия в деятельности лагеря	Психодиагностика «Разбуди в себе лидера» (в планах психолога)
	Изучение направленности ребенка	(в планах психолога)
	изучение самооценки ребенка	Конструктивный рисунок человечка из геометрических фигур (в планах психолога)
рисуночный тест	получение информации о характере ребенка	Опросники «Насколько ты воспитан?», «Какой я?» (в планах психолога)
Наблюдение	Степень включенности каждого ребенка в деятельность	Планы и журналы
ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)		
Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”	«Карта путешествия лагеря» (в планах старшего воспитателя)
цветопись настроения.	Получение информации о настроении ребенка	В планах отряда (под контролем психолога)
рисунок-символ, индивидуальная и групповая работа	выявление эмоциональных состояний ребенка	«Карта настроения» работа психолога
ролевые, интерактивные игры и деятельность на взаимодействие	выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу, взаимодействие	(в планах воспитателя)

Изучение продуктов деятельности детей, наблюдение, анализ Демонстрация творческих достижений участников программы	со сверстниками изучение потребностей и интересов ребенка, Получение обратной связи Выявление проявления творческой активности детей	Ведение «летописи отрядов», Информация в отрядных уголках (органы детского самоуправления и бригадиры под контролем воспитателей) Концерты, выставки, творческие и поисковые задания (в планах воспитателей)
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)		
Рейтинг личностного и коллективного роста рефлексия Анкетирование, беседы	Определение развития личности и коллектива: анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах Получение информации о том, почему ребёнку понравилось пребывание в лагере Выявление степени удовлетворенности организацией лагерной смены	«карта личностного роста»; Анкета «что дал мне лагерь», тест «незаконченное предложение» (интервью с участниками смены) " чем мне запомнилась лагерная смена» Отзывы детей и родителей (в планах воспитателей) Ведение

Наблюдение, фиксирование антропометрических показателей, анализ	Выявление степени сохранения здоровья и оздоровления детей	медицинского журнала (в планах медработника)

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	ФИО	Образование, специальность	Место работы, занимаемая должность	
1.	Рябоконь Наталья Владимировна	Высшее, учитель	МБОУ ООШ № 23 И.о.директора	Начальник лагеря (куратор программы)
2.	Головлева Марина Юрьевна	Высшее, учитель	МБОУ ООШ № 23 учитель начальных классов	Воспитатель
3.	Ольховская Галина Васильевна	Высшее, учитель	МБОУ ООШ № 23 учитель начальных классов	Воспитатель
4.	Панфилова Наталья Филипповна	Высшее, учитель	МБОУ ООШ № 23 учитель начальных классов	Воспитатель
5.	Николенко Людмила Филипповна	Высшее, учитель	МБОУ ООШ № 23 учитель русского языка и литературы	Воспитатель
6.	Малюшева Светлана Вячеславовна	Высшее, учитель	МБОУ ООШ № 23 учитель физической культуры	Воспитатель
7.	Кузьмина Лариса Пименовна		МБОУ СОШ №149, уборщица	Уборщик служебных помещений
8.	Ганина Нина Гавриловна	Средне-специальное,	МБУЗ Амбулатория № 6	Мед.сестра

		медицинская сестра		

8. СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Для полноценного оздоровления детей лечебно-профилактическая работа в лагере «Ростки» осуществляется по следующим направлениям:

1. ***Проведение организационно-подготовительной работы перед открытием лагеря:***
   - предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей: помещений, территории лагеря, занятий спортом, осмотр окружающей местности;
   - оснащение лагеря необходимым набором медикаментов и перевязочного материала;
   - проверка медицинских документов на каждого сотрудника лагеря;
   - проверка наличия и правильного заполнения медицинской справки ребёнка.
2. ***Физкультурно-оздоровительная работа*** в лагере согласуется с врачом и предусматривает следующие мероприятия:
   - утренняя гимнастика;
   - закаливание: воздушные и солнечные ванны,
   - спортивные соревнования и праздники;
   - распределение на медицинские группы(группы для занятий физкультурой указаны в медицинских справках). Детям основной медицинской группы разрешается участвовать во всех физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях без ограничений.

3. ***Лечебно-профилактическая работа медицинского персонала в лагере:***
   - систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей
   - проведение ежедневного амбулаторного приема с целью оказания медицинской помощи заболевшим медицинским работником школы № 23;
   - активное выявление заболевших детей, своевременная их изоляция;
   - немедленная сигнализация в соответствующий отдел здравоохранения и санэпидстанцию о случаях инфекционных заболеваний, осуществление контроля организации питания детей: качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления,

соблюдением сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды, ежедневных осмотров дежурных детей на гнойничковые заболевания;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории лагеря, источников водоснабжения, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы с персоналом и детьми.

4. ***Медицинское обследование детей*** осуществляется специалистами МБУЗ ***Амбулаторией № 6*** на основе договора о сотрудничестве. В течение лагерной смены дети пройдут медицинский осмотр у специалистов: педиатра, окулиста, хирурга, невропатолога, отоларинголога. По результатам осмотра родителям каждого ребёнка даются конкретные рекомендации, предполагающие либо дальнейшее медицинское обследование, либо лечение в условиях стационара.
5. Также медицинскими работниками МБУЗ Амбулаторией № 6 в этом году планируется проведение ***лекций для детей по гигиеническому воспитанию***с охватом тем: о вреде курения, о вреде алкоголя, о вреде употребления наркотиков; гигиена юноши и девушки, о профилактике венерических заболеваний и СПИДа. Данные лекции направлены на пропаганду здорового образа жизни в подростковой среде.

   Результаты пребывания детей в лагере отмечаются в медицинской справке, которая возвращается школьнику для передачи врачу школы или поликлиники.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация рационального полноценного питания - одна изважнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей влагеретруда и отдыха и, в то же время, один из наиболее сложныхвопросовв организации летней оздоровительной кампании.

Питание детей в лагере «РОСТКИ»» производится по **четырнадцатидневному меню**, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере и согласованному с ТУ Роспотребнадзором Организация питание основано на принципах:

- Рациональности;

- Сбалансированности;
- Соответствии физиологическим потребностям детей;
- Оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов.

Продукция обогащенавитаминами и микроэлементами

Внутренний контроль организации питания детей, в соответствии с действующими санитарныминормами и правилами, осуществляют начальник лагеря и медицинские работники.

Контроль ценообразования на путевки в лагеря, целевого использованием средств, направляемых на оздоровление детей в лагере, создания надлежащих условий оздоровления и питания детей,соблюдения законодательства, направленного на защиту прав издоровья детей, осуществляют местные исполнительные ираспорядительные органы иные государственные органы в пределахсвоей компетенции.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008
5. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
6. Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007.
7. Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе».

   -Новосибирск. 2007.
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.

10. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. - Спб. 2004.
11. Вердебер Р. Психология общения. -М. 2003.
12. ВинокуроваН.Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М.1999.
13. Воспитательный процесс: Изучение эффективности /Под ред. Е.Н.Степанова. М., 2001.
14. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
15. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание…Воспитание! -М. 1996.
16. Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. –Ярославль. 2004.
17. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
18. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
19. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
20. Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль. 2003.
21. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
22. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
23. Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В.
-Нижний Новгород. 1995.
24. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.