

Задание для представителей родительской общественности, входящих в группу общественного контроля организации и качества питания

Задание 1. Контроль распределения функциональных обязанностей

Дата: 18.12.20

Группа: 1,2

Режимный момент: з обед
(Завтрак, обед,)

Проверяющий: Кривенко А.А.
(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Подготовка помещения к приему пищи	5	-
Распределение обязанностей персонала во время приема детьми пищи	5	-
Смена блюд по мере надобности	5	-
Последовательность подачи блюд	5	-
Работа по окончании приема детьми пищи	5	-

Задание 2. Контроль сервировки стола

Дата: 18.12.20

Группа: 2

Режимный момент: обед
(Завтрак, обед)

Проверяющий: Кривенко А.А.
(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соответствие меню нормативным требованиям и возрасту детей	5	-
Эстетика сервировки стола	5	-
Аккуратность накрытых столов	5	-

Задание 3. Контроль обучения детей пользованию столовыми приборами

Дата: 18.12.2022

Группа: 2

Режимный момент: обед
(Завтрак, обед)

Проверяющий: Кривенко А.А.
(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Сформированность у детей навыка использования столовых приборов	5	-
Наличие на столах всех столовых приборов и посуды	5	-
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при использовании столовых приборов	5	-
Обучение детей правильному использованию столовых приборов	5	-
Работа по закреплению навыков использования столовых приборов (занятия, игры в течение дня)	5	-

Задание 4. Контроль поведения детей за столом

Дата: 18.12.2022

Группа: 2

Режимный момент: обед
(Завтрак, обед)

Проверяющий: Кривенко А.А.
(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соблюдение детьми правил поведения за столом: - умеют ли пользоваться столовыми приборами; - пользуются ли бумажными салфетками (без	5	-

напоминания / с напоминанием); – вежливо ли общаются между собой; – умеют ли обращаться к взрослым	5	–
Отношение к приему пищи: – едят с удовольствием / без удовольствия; – едят аккуратно / неаккуратно; – все ли съедают или оставляют первое / второе / третье блюдо	5	–