

Задание для представителей родительской общественности, входящих в группу общественного контроля организации и качества питания

Задание 1. Контроль распределения функциональных обязанностей

Дата: 18.12.2020г.

Группа: 11

Режимный момент: обед

(Завтрак, обед,)

Проверяющий: Камбарова В.Г.

(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Подготовка помещения к приему пищи	5	—
Распределение обязанностей персонала во время приема детьми пищи	5	—
Смена блюд по мере надобности	5	—
Последовательность подачи блюд	5	—
Работа по окончании приема детьми пищи	5	—

Задание 2. Контроль сервировки стола

Дата: 18.12.2020г.

Группа: 11

Режимный момент: обед

(Завтрак, обед)

Проверяющий: Камбарова В.Г.

(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соответствие меню нормативным требованиям и возрасту детей	5	—
Эстетика сервировки стола	5	—
Аккуратность накрытых столов	5	—

Задание 3. Контроль обучения детей пользованию столовыми приборами

Дата: 18.12.2020г.

Группа: И

Режимный момент: обед.

Проверяющий: Камбарова В.П.

(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Сформированность у детей навыка использования столовых приборов	5	-
Наличие на столах всех столовых приборов и посуды	5	✓
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при использовании столовых приборов	5	-
Обучение детей правильному использованию столовых приборов	5	-
Работа по закреплению навыков использования столовых приборов (занятия, игры в течение дня)	5	-

Задание 4. Контроль поведения детей за столом

Дата: 18.12.2020г.

Группа: И

Режимный момент: обед

(Завтрак, обед)

Проверяющий: Камбарова В.П.

(Ф.И.О. члена группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5- балльной шкале)	Замечания, предложения
Соблюдение детьми правил поведения за столом: - умеют ли пользоваться столовыми приборами; - пользуются ли бумажными салфетками (без	5	-

<p>напоминания / с напоминанием);</p> <ul style="list-style-type: none">- вежливо ли общаются между собой;- умеют ли обращаться к взрослым	<p>5</p>	<p>-</p>
<p>Отношение к приему пищи:</p> <ul style="list-style-type: none">- едят с удовольствием / без удовольствия;- едят аккуратно / неаккуратно;- все ли съедают или оставляют первое / второе / третье блюдо	<p>5</p>	<p>-</p>