

План работы педагога – психолога по подготовке выпускников и их родителей к сдаче ГИА.

Цель: оказание психологической помощи выпускникам 9-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА.

Задачи:

1. Развить познавательный компонент психологической готовности к ГИА : отработать навыки самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развить внимание, память, мышление.
2. Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействовать адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление		
<i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</i>		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА 3. Проведение диагностики. 4. Анализ полученных результатов.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА	январь-февраль

2. Цикл практических занятий

Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем учащихся.

1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	март-апрель
--	--	-------------

3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА обучение их навыкам саморегуляции.

1. Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА». 2. Выступление на педсовете по теме «Формирование мотивационных установок к организации и проведению ГИА». 3. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». 4. Индивидуальные консультации для выпускников. 5. Работа по запросу родителей и педагогов. 6. Организация имитации ситуации сдачи ГИА	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.	май
---	--	-----

4. Организационно-методическая работа.

Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.

1.Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3.Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	1.Формирование психологической готовности к ГИА 2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.	в течение года
---	---	----------------