

Календарно- тематическое планирование 5 класс (1 час в неделю)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Дата		Количество часов	Форма урока	Элементы содержания	Планируемый результат	Примечание Для детей с ОВЗ	Д/З
			по плану	факт						
1	Введение	Что изучает экономика?	4.09		2	лекция	Наука хозяйство	Различать понятия экономика – наука и экономика- хозяйство	Индивидуальная работа	Зад1
2		Экономика для нас	11.09			игра	кроссворды	Понять значимость изучения экономики	План- схема	Доп материал
3	Потребности	Классификация потребностей	18.09		2		Факторы влияющие на потребности			Пар.2
4		Пирамида потребностей	25.09			Пр. работа		Уметь проводить простейшую классификацию потребностей	Совместная работа с учителем	
5	Ограниченность	Ограниченность ресурсов	2.10		2		Ограниченность возможностей как общая проблема всех людей. Формирование представлений о необходимости выбора			Пар.3

6	Выбор	9.10		игра	выбор	Уметь приводить примеры ограниченности	Индивидуальная работа
7	Специализация	16.10	6		причины специализации	Знать причины возникновения специализации	
8	Бартер	23.10		игра	причины возникновения бартера	Уметь выделять причины возникновения бартера	План- схема
9	Трудности бартера	7.11			трудности бартера	Уметь выделять трудности бартера	таблица
10	специализация	14.11			Знать виды специализации	Знать виды специализации	Рисунок- схема
11	специализация	21.11		игра			
12	профессии	28.11			Уметь выделять специализацию в профессиях		
	Деньги	4.12	6				
14	История денег	11.12		презентация	Исторические предпосылки возникновения денег	Знать историю возникновения денег	План- схема
15	История Российских денег	18.12		презентация		Знать историю возникновения российских денег	
16	монеты	25.12		игра	Монеты как искусство	Уметь выделять особенности монет	
17	банкноты	16.01		игра	Способы совершенствования денег	Уметь выделять особенности банкнот	План- схема
19	нумизматика	23.01		Экскурсия в музей			
20	игра	30.01					

21	Доходы	Богатство.	19.02	7			Богатство как сумма ценности всего имущества семьи. Доход семьи как источник увеличения ее богатства.	Уметь различать движимое и недвижимое имущество	План- схема	П.14
22		имущество	26.02		игра			Уметь различать движимое и недвижимое имущество	Совместная работа с учителем	
23		Зарботная плата	5.03		презентация		Зарботная плата- основной источник дохода семьи	Называть причины различий в размере зарботной платы в зависимости от нужности профессии, способностей работника и условий работы	Индивидуальная работа	П.15
24		Повременная и сельная зарботная плата	12.03				Основные виды оплаты	Объяснять причины существования различных форм зарботной платы	План- схема	П.16
25		Другие виды доходов	19.03		Обсуждение текста		Другие виды доходов семьи- пенсия, пособия, стипендий.	Объяснять необходимость помогать тем, кто не работает.	Индивидуальная работа	П.17
26		Собственность	2.04		Обсуждение текста		Собственность как источник богатства	Приводить примеры собственности	План- схема	П.18
27		Аренда	9.04		Обсуждение текста		Аренда как передача собственности во временное пользование за определенную плату.	Приводить примеры аренды	Совместная работа с учителем	П.19

								Рента. Арендатор и арендодатель				
28	Бюджет семьи	Расходы	16.04	4			игра	Проблемы, стоящие перед семьей из-за необходимости выбирать между желаемым и возможным.	Приводить примеры факторов, влияющих на величину расходов	Индивидуальная работа	П.20	
29		Бюджет- план	23.04				Составление бюджета семьи	Бюджет- план, где учитываются доходы и планируются расходы семьи		Совместная работа с учителем	П.21	
30		Бюджет семьи	7.05				Практическая работа		Уметь составлять простейший бюджет семьи	Совместная работа с учителем	П.22	
31		Банки	14.05					Банки. Сбережения. Страхование.	Объяснять выгодность вкладов		П.23	
32	Страхование		21.05				игра					
33-34	Обобщающий урок		28.05				игра			План- схема		