

Календарно-тематическое планирование для 6-х классов (1 час в неделю)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Сроки прохождения	Основные понятия	Требования к учащимся		Контроль	Домашнее задание	Для детей с ОВ
					Должны знать	Должны уметь			
1.	Экономика: что это такое.	5	04.09-07.10						
1.1.	Здравствуй, экономика!	1	04.09-09.09	Экономика, потребитель, производитель, экономические интересы.	Учащиеся должны знать откуда происходит термин «экономика».	Уметь определять экономические интересы основных экономических субъектов.		конспект	Индивидуальная работа
1.2.	Виды хозяйств. Товары и услуги	1	11.09-16.09	Натуральное хозяйство, товарное хозяйство, отличия товарного и натурального хозяйства.	Учащиеся должны понимать разницу между натуральным и товарным хозяйством.	Уметь определять типы хозяйств по их характеристикам.	игра	конспект	
1.3.	Экономика школы. Рынок.	1	18.09-23.09	Рынок, его недостатки и преимущества, перепроизводство.	Учащиеся должны знать плюсы и минусы рынка.	Уметь называть основные причины возникновения рынка.	игра	конспект	

1.4.	Зачем изучать экономику школы	1	25.09-30.09	Экономические системы,	Учащиеся должны знать различия бюджетной и внебюджетной сферы	Уметь делать вывод об эффективности той или иной сферы	конспект		
1.5.	Контрольная работа.	1	02.10-07.10				Тест	1 уровень	
2.	Основные экономические понятия.	6	09.10-25.11						
2.1.	Зачем школе ресурсы Спрос. Предложение.	1	09.10-14.10	Ресурсы. Спрос, предложение, факторы, влияющие на. спрос и предложение, закон спроса и предложения	Учащиеся должны знать зависимость предложения от цены.	Уметь определять влияние цены на спрос и предложение.	Стр. 46-51 0		
№ п/п	Название темы	Количество часов	Сроки прохождения дня	Основные понятия	Требования к учащимся		Контроль	Домашнее задание	Примечание (региональный компонент)
					Должны знать	Должны уметь			
2.2.	Как использовать ресурсы школы	1	16.10-21.10	Дефицит, перепроизводство, рыночное равновесие, рыночная цена.	Учащиеся должны знать что приводит к изменению рыночного равновесия.	Уметь определять каковы последствия рыночных изменений.	Стр. 51-55		
2.3.	Школа делает выбор	1	23.10-28.10	Особенности рынка, товары, налог, спекуляция, коммерция.	Учащиеся должны понимать необходимость введения налогов государством и борьбы с теневой экономикой.	Уметь отличать спекуляции от коммерции.			
2.4.	Как правильно выбирать. Торговля	1	30.10-11.11	Розничная и оптовая торговля, оптовые продавцы, магазин, товар.	Учащиеся должны понимать, что такое товароборот, куда предприниматель расходует денежные средства.	Уметь приводить примеры оптовой и розничной торговли.	...	Формы торговли, имеющиеся в городе Стрежевом	
2.5.	Лесенка принятия решений	1	13.11-18.11	Альтернатива.	Учащиеся должны иметь	Уметь определять свой выбор и его			

2.6.	Контрольная работа.	1	20.11-25.11				представление о принципе выбора альтернатив	обновлять			
3.	Чем рассчитаться друг с другом.	4	27.11-23.12								
3.1.	Всеобщий эквивалент.	1	27.11-02.12	История возникновения денег, деньги, роль денег.	Учащиеся должны знать, откуда появились деньги, что являлось причиной их возникновения.	Уметь приводить примеры денег.	Стр. 98-102				
№ п/п	Название темы	Количество часов	Сроки прохождения	Основные понятия	Требования к учащимся		Контроль	Домашнее задание	Примечание (региональный компонент)		
					Должны знать	Должны уметь					
3.2.	Место рождение денег.	1	04.12-09.12	Монетный двор, виды денег, эмиссия.	Учащиеся должны знать, кто печатает деньги.	Уметь различать деньги по их виду.	Стр. 103-123				
3.3.	Что влияет на деньги.	1	11.12-16.12	эмиссия.	Учащиеся должны знать, что влияет на деньги.		Стр. 123-135				
3.4.	Контрольная работа.	1	18.12-23.12								
4.	Собственность и производство.	12	25.12-07.04								
4.1.	Собственность.	1	25.12-30.12	Собственность, личная, частная, государственная, муниципальная, интеллектуальная собственность.	Учащиеся должны знать что называют собственностью.	Отличать виды собственности.	Стр. 136-144 (убаюканный...)	Виды собственности в городе Стрежевом			
4.2.	Факторы производства.	1	15.01-20.01	Факторы производства, труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация, зарплата, рента, капитал, прибыль.	Учащиеся должны знать виды факторов производства, какой доход приносят факторы производства.	Уметь отличать капитал от денег.	Стр. 144-157 (ответить я не успею...)				

4.3.	Производство.	1	22.01-27.01	Производство: индивидуальное и конвейерное, себестоимость, прибыль, прибавочный продукт.	Учащиеся должны понимать каким образом осуществляется процесс производства, что включают в себестоимость.	Уметь отличать виды производства. Понимать принцип формирования прибавочного продукта.	Стр. 157-160 (в итоге мы...)		
4.4.	Безработица.	2	29.01-10.02	Безработица, причины ее появления, последствия безработицы.	Учащиеся должны знать какого называют безработным, почему люди становятся безработными, к чему приводит безработица.	Уметь определять кто является безработным.	Стр. 160-163	Безработица в городе Стрежевом	
№ п/п	Название темы	Количество часов	Сроки прохождения	Основные понятия	Требования к учащимся		Контроль	Домашнее задание	Примечание (региональный компонент)
					Должны знать	Должны уметь			
4.5	Ресурсы региона. (JA) (регионы РФ)	3	12.02-03.03	Регион. Предприятие. Ресурсы.	Учащиеся должны знать на какие виды делятся ресурсы, в чем отличия ресурсов в зависимости то региона РФ.	Уметь работать с атласом и картой.		Определить какие ресурсы были использованы при приготовлении обеда.	Ресурсы Стрежевого
4.6.	Изучаем наш регион. (JA)	3	05.03.-24.03	Население. Природные ресурсы. Минералы. Сырье топливо.	Учащиеся должны знать виды природных ресурсов, определять по карте численность населения региона, наличие тех или иных ресурсов в регионе.	Уметь работать со статистическими данными.		Придумать девиз и эмблему региона.	Символика Стрежевого
4.7.	Предприятия г. Стрежевого	2	02.04-14.04		Учащиеся должны уметь различать предприятия города принимать решения.	Уметь находить прибыль предприятия.		Написать план действий: "Мой труд к успеху за 21 день"	Экскурсия на предприятия