

План работы педагога-психолога МБОУ ООШ № 23 на 2018-2019 учебный год.

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Направления работы

1. Диагностика
2. Коррекционно - развивающая работа
3. Консультационно - просветительская работа
4. Аналитическая работа
5. Организационно – методическая работа
6. Социально – диспетчерская работа

Диагностика

№ п/п	Содержание	Форма	Сроки
1.	Определение особенностей развития, выявление учащихся «группы риска», в том числе с ОВЗ среди обучающихся 1-х классов	Групповая индивидуальная	Сентябрь
2.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 1-х классах	Индивидуальная	Октябрь
3.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 5-х классах.	Групповая индивидуальная	Октябрь Май
4.	Определение уровня адаптации учащихся 1 - 5-х классов в условиях введения ФГОС, выявление учащихся «группы риска».	Групповая индивидуальная	Октябрь Май
5.	Педконсилиум по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению в новых условиях.	Групповая	Октябрь Ноябрь
6.	Диагностика профессиональных интересов и уровня готовности к профильному обучению учащихся 9-х классов.	Групповая Индивидуальная	Декабрь
7.	Мониторинг особенностей «группы риска» учащихся 9-х классов при сдаче ГИА	Групповая Индивидуальная	Январь
8.	Мониторинг уровня интеллектуального развития и коммуникативных способностей учащихся 4 –х классов для прогноза адаптации в условиях обучения в 5-м классе.	Групповая Индивидуальная	Февраль Март
9.	Определение уровня психоэмоциональной готовности к предметному обучению в средней школе учеников 4-х классов	Групповая Индивидуальная	Март
10.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС во 2-х классах	Групповая Индивидуальная	Апрель
11.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 3-х классах	Групповая Индивидуальная	Апрель
12.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 6-х классах.	Групповая Индивидуальная	Апрель
13.	Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и делинквентного поведения.	Групповая Индивидуальная	В течение года
14.	Выявление одаренных детей.	Групповая Индивидуальная	В течение года
15.	Диагностика личностных особенностей учащихся (по запросу)	Индивидуальная	В течение года
16.	Диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей).	Индивидуальная	В течение года

Коррекционно-развивающая работа

	Содержание	Форма	Сроки
--	------------	-------	-------

1	Коррекция психологических причин трудностей в учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска».	Групповая Индивидуальная	В течение года
2	Коррекционно - развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности с учениками, испытывающими трудности в обучении.	Групповая Индивидуальная	В течение года
3	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с характерно выраженными личностными особенностями для профилактики суицидального и осложненного поведения.	Групповая Индивидуальная	В течение года
4	Коррекция индивидуального маршрута сопровождения обучающихся с ОВЗ совместно с учителями – предметниками.	Индивидуальная	1 раз в четверть
5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей как средство повышения качества образования.	Групповая Индивидуальная	В течение года

Консультирование

№	Содержание	Форма	Сроки
1	Готовность учащихся 1-х, 5-х, классов к обучению в сочетании с психофизическими особенностями развития личности обучающегося	Групповая Индивидуальная	В течение года
2	Причины школьной дезадаптации учащихся	Групповая Индивидуальная	В течение года
3	Консультации со школьным врачом о состоянии здоровья учащихся «группе риска» 1 – 9-х классов	Индивидуальная	Сентябрь Октябрь
4	Консультации с учителями - предметниками обучающихся 1-х, 5-х, классов по адаптации учащихся.	Групповая Индивидуальная	Октябрь Ноябрь
5	Психологические причины трудностей в учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска» 1– 9-х классов.	Групповая Индивидуальная	Декабрь Апрель
6	Психопрофилактический этап сдачи ГИА: характеристика «группы риска» при сдаче ГИА учащимися 9 -х классов.	Групповая Индивидуальная	Февраль Март
7	Профессиональное и личностное самоопределение учащихся 9–х классов.	Групповая Индивидуальная	В течение года
8	Консультации для учеников, родителей, учителей по различным вопросам.	Групповая Индивидуальная	По запросу

Просвещение

№	Содержание	Форма	Сроки
1	Работа с родителями Развитие психолого-педагогической компетентности в области ФГОС. Формирование здорового образа жизни семьи Основные проблемы адаптации ребенка в школе. Создание гармоничных родительско-детских отношений Выбор профессии – залог успешности ребенка. Особенности психофизиологического развития детей на различных возрастных этапах	Школьный сайт. Родительские Собрания. Консультации: групповые, индивидуальные.	В течение года
2	Работа с педагогами Школа классного руководителя. Психологическая поддержка педагогов. Формирование компетенций по реализации ФГОС НОО и СОО. Обучение педагогов общению с родителями и детьми группы риска, в том числе, с ОВЗ.	Школьный сайт Групповая Индивидуальная	В течение года
3	Работа с учащимися 3.1. Профессиональное и личностное самоопределение выпускников 9 х классов	Школьный сайт Групповая индивидуальная	В течение года
	3.2. Знакомство с психологическими способами и приемами снижения тревожности в стрессовой ситуации сдачи ГИА.	Групповая Индивидуальная	Март
	3.3. Акции, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся: День толерантности - 16 ноября; День инвалидов – 3 декабря; День улыбки – 13 февраля; День смеха – 1 апреля.	Групповая	1 раз в четверть
4	Консультации для учеников, родителей, учителей личного и учебного характера.	Индивидуальная	В течение года

Аналитическая работа

№	Содержание	Форма	Сроки
1.	Анализ адаптации обучающихся 1- 5-х классов к обучению на II ступени обучения	Справка	Октябрь
2.	Анализ удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	Справка	
3.	Анализ причин попадания учащихся в «группу риска».	Справка	Декабрь
4.	Анализ готовности выбора профессии учениками 9 х классов.	Справка	Январь

5.	Анализ попадания выпускников 9-х классов в «группу риска» при сдаче ГИА	Справка	Февраль
6.	Анализ психоэмоциональной готовности к условиям обучения по ФГОС СОО в средней школе обучающихся 4-х классов	Справка	Март
7.	Анализ уровня сформированности УУД учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов	Справка	Апрель
8.	Анализ результатов коррекционно – развивающей работы с учениками «группы риска»	Справка	Май
9.	Анализ результативности индивидуального маршрута обучения обучающихся с ОВЗ.	Справка	Май
10.	Анализ результативности реализации ФГОС на I – II ступени обучения.	Справка	Май
11.	Анализ работы	Отчет	Июнь

Организационно - методическая работа

№	Содержание	Форма
1.	Подбор научно-практической литературы для выбора инструментария	Май
2.	Организация и контроль внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, общее развитие детей с ОВЗ.	Сентябрь
3.	Реализация коррекционно – развивающих программ для учащихся 1 -3-х классов для качественной реализации ФГОС НОО.	В течение года
4.	Участие в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров.	В течение года
5.	Подготовка отчетов по запросу.	В течение года
6.	Участие в работе школьного научного общества	В течение года
7.	Повышение квалификации по сопровождению реализации ФГОС	В течение года
8.	Планирование работы	Май

Социально - диспетчерская работа

№	Содержание	Сроки
1	Психолого – педагогическая поддержка учащихся «группы риска» для адаптации в социуме	В течение года
2	Направление учащихся с ОВЗ на консультации к специалистам, на ПМПК.	В течение года
3	Подготовка психолого – педагогических характеристик учащихся, состоящих на различных видах учета и по запросу.	В течение года
4	Психологическая поддержка учеников, родителей, учителей.	В течение года

Педагог-психолог:

Е.С. Ларюшкина