

**План реализации  
Программы психолого-педагогического сопровождения ГИА  
на 2018-2019 учебный год**

**1. Сопровождение учащихся**

Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки
<b>I. Вводное занятие «Готовимся к итоговой аттестации»</b>	занятие комбинированного типа	декабрь-январь
<b>II. Развитие мотивации на успешную сдачу экзамена</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качества успешного человека</li> <li>• Как добиться успеха в жизни.</li> </ul>	занятие комбинированного типа	декабрь-январь
<b>III. Изучение эффективных приемов организации работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Память и приемы запоминания</li> <li>• Методы работы с текстом.</li> </ul>	тренинг тренинг	декабрь-январь
<b>IV. Владение приемами саморегуляции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как справиться со стрессом.</li> <li>• Приемы волевой мобилизации</li> <li>• Способы релаксации и снятия напряжения</li> </ul>	тренинг тренинг тренинг	февраль-март
<b>V. Заключительное занятие «Успешная сдача экзамена»</b>	занятие комбинированного типа	апрель-май

**2. Сопровождение педагогов**

Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки
1. Лекция: «Стресс в работе учителя»	лекция	декабрь-январь
2. Занятие – практикум «Обучение методам релаксации» (игровая форма)	практикум	февраль
3. Обсуждение диагностики учащихся и рекомендации по методам работы	беседа	март
4. Психологические рекомендации Памятки учителям.	занятие комбинированного типа	май

### 3. Сопровождение родителей

Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки
1. Лекции: «Что такое ГИА», «Как помочь ребенку сдать ГИА»	лекция	декабрь-январь
2. Диагностика «Стрессовое состояние»	диагностическая консультация	февраль
3. Лекция «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	занятие комбинированного типа	март
4. Психологические рекомендации Памятки родителям.	занятие комбинированного типа	апрель-май

Педагог-психолог:



Е.С. Ларюшкина