

		16.04-21.05				
б.	Обобщение. Повторение. Итоговый контроль.	2				

Резерв – 1 час.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию 7 классов.

Для изучения этого курса был выбраны программа и учебник И.В. Липсица "Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности". Учебник рекомендован Министерством образования Российской Федерации. При изучении этого курса учащиеся узнают, как возникло разделение труда, как организовано производство благ, почему торговля является союзником производства, зачем нужна и как работают биржи и банки, что такое деньги и как люди их зарабатывают, т.е. о том, как складывалась и как устроена сегодня хозяйственная деятельность.

Изучение данного курса ставит перед собой следующие задачи:

- Пропедевтика изучения курса "Основы экономических знаний";
- Формирование общих представлений о роли человека в экономической и социальной системе;

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор в области общих, специальных экономических наук;

- Показать историю и современную организацию хозяйственной деятельности. Пособия, которыми пользуется учитель:

1. Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2001.
2. Зиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике: Пособие для учителя. – М.: Вита-пресс, 2001.

Пособия для ученика: учебник И.В. Липсица "Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности".

Цель Знакомство с основными понятиями экономики на основе их истории возникновения. Методы и формы обучения :лекции, практические занятия, игры

Учащиеся должны знать:

- ✓ -зачем нужна экономика.
- ✓ -устройство хозяйственной жизни.
- ✓ -историю возникновения экономики
- ✓ -что такое торговля, ее виды.
- ✓ -значение биржи
- ✓ -историю и значение денег, их виды.
- ✓ -что такое банк, как он работает.
- ✓ -знать способы получения денег ,оплату труда.
- ✓ -что такое собственность, ее значение.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры хозяйственной деятельности.
- пользоваться простейшими расчетами.
- анализировать события с экономической точки зрения по данным темам.

Ожидаемые результаты и способы проверки.

В конце каждой темы проводится тестирование. Промежуточная проверка включает устные вопросы и вопросы для размышления(эти вопросы есть в конце каждого урока)

Формы подведения итогов реализации программы осуществляются оценочно по четвертям.

Календарно-тематическое планирование 7класс

№ тема	часы	Практические занятия	теория
1. Что изучает экономика(сентябрь-октябрь)	5 часов	-	5 часов
2. Торговля(ноябрь-декабрь)	6 часов	2 часа	4 часов
3. Биржа(конец декабря)	4 часа	2 часа	2 час
4. Деньги и банки(январь-май)	17 часов	4 часа	13 часов
итого	32 часов	8 часов	24 часа

В данных темах изучаются следующие вопросы.

1. Что изучает экономика.
Раскрывается роль экономики в жизни общества. Устройство хозяйственной жизни. Производство благ – как основа удовлетворения потребностей. Разделение труда. Организация производства благ.
2. Торговля.
История возникновения торговли. Виды торговли. Значение торговли для производства. Отличия розничной от оптовой торговли. Биржа, как пример торговли в крупных размерах
3. Деньги и банки.
Определение денег, история их возникновения. Связь денег с банками. Виды денег (бумажные, металлические, безналичные). Современная денежная система. Работа банков, их значение. Кредитование. Современные виды безналичных расчетов (чек, карточки, вексель, облигация).

Курс 8 класса продолжает изучение курса 7-ого

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ темы	часы	Практические занятия	теория	Даты
Итого	29 часов	8 часов	21 час	
1/Источники доходов – 1.1Как люди зарабатывают деньги 1.2Почему существует переменная зарплата 1.3Вмире профессий и заработков 1.4Как люди добиваются увеличения своих заработков 1.5Что такое карьера и как она влияет на доходы 1.6Как платят за творчество 1.7Как производство помогает творцам	10 часов	3 часа	7 часов	9.09-10.11
2.Собственность 2.1Что такое собственность 2.2Как люди становятся собственниками 2.3За что можно лишиться собственности 2.4Экономика: как это работает вместе	8 часа	-1 час	7 часов	10.11-28.12
4. Закон защиты прав потребителей 4.1Все мы потребители 4.2Какие права имеют	11 часов	4 часа	7 часов	11.01-25.05

<p>потребители 4.3 Как не потеряться в мире информации 4.4 Такие разные магазины 4.5 Наш постоянный спутник деньги 4.6 Если товар оказался некачественным 4.7 Услуги, которые мы получаем 4.8 Защита прав потребителя 4.9 Итоговое занятие</p>			
---	--	--	--

Резерв 3 часа