

## Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию 9-х классов

В настоящих социально-экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути приданному формировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, создать предпосылки для последующего профессионального образования и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики и математики, информатикой, историей, географией; правом, обществознанием и другими школьными дисциплинами позволяет создать у обучающихся адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность "современного всестороннего образованного человека и гражданина".

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний учащихся 8 - 9 классов школ, лицеев и гимназий с углубленным изучением экономики. Автор программы «Экономика» И. В. Липиц. Преподавание ведется на базе учебника И. В. Липица "Экономика" (в 2 частях).

Предлагаемая программа по экономике разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Минобробразования России от 30.06.99 № 56. Данная программа несколько шире обязательного минимума и рассчитана на усвоение в течение 36 часов учебного времени (9 класс по 1 часу в неделю). Она может быть реализована в профильных классах.

Плурочная разбивка программы выполнена таким образом, чтобы объем вновь изучаемого материала позволял преподавателю проводить проверку знаний по темам, использовать собственный иллюстративный материал по теме (информацию, характерную для данного населенного пункта), а также проводить - при желании - экономические игры для активизации усвоения новых понятий и связей между ними.

Программа ставит следующие цели обучения экономике в общеобразовательных учреждениях:

- формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к "деятельности в сфере экономики и предпринимательства,
- развитие предпринимательской инициативы молодежи и ознакомление с предпринимательством, и прикладными экономическими дисциплинами.

В программе приводятся примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы. В связи с тем, что по учебному плану в 8-х классах на экономику выделяется один час в неделю, за основу берется тот вариант программы, который рассчитан на 32 учебных часа. Углубление материала достигается за счет самостоятельной работы учащихся, дополнительного образования и рассмотрения некоторых вопросов в 9-ом классе (при изучении лективных курсов).

Требования к уровню подготовки выпускников, включенные в программу, задают систему итоговых результатов, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной общеобразовательной школы. Эти требования представлены в той же последовательности и структуре, что и содержание экономического образования.

**Учебно-методический комплекс:**

**Учебники:**

1. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн. Кн.1 Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2000. – 304.
2. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн. Кн.2 Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс 2000. – 352 с.

**Пособия для учащихся:**

1. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике: Для 9 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х частях Ч.1. — М.: Вита-Пресс, 2002, - 80с.
2. Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике: Для 9 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. Ч. 2 – М.: Вита-Пресс, 2002 - 80с.
3. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике: Для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Ч. 1 – М.: Вита-Пресс, 2002 - 80с.
4. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике: Для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Ч. 2. - М.: Вита-Пресс, 2002 - 80с.
5. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: 9-11 кл. - М.: Вита-Пресс, 1997, 114с.
6. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике: Для старших классов. -М.: Вита-Пресс, 1999. - 80с.
7. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Сборник задач по экономике (8-11 классы). – М.: МЦЭБО, 1999. 64с.

**Пособия для учителя:**

1. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 1999. – 443с.
2. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн.2: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 1999. – 447с.
3. Трунин В.И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: 9 кл. - М.: Вита-Пресс, 1999.
4. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Задачи по экономике с решениями. – М.: МЦЭБО, 1999. – 112с.
5. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Сборник тестовых заданий по экономике. – М.: МЦЭБО, 1998. – 85с.
6. Макарова О.Ю., Раев В.А. Сборник тестов по экономике. – М.: Вита-Пресс, 1995. – 96с.
7. Волков С.Д., Корнейчук Б.В., Любарский А.Н. Экономика. Сборник задач. – М.: Айрис-Пресс, 2001. – 167с.
8. Фирсва Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 206с.
9. Черняк. Экономика в схемах и таблицах.
10. Экономика для старшеклассников: Пособие для учителя. – М.: МЦЭБО, 1999.
11. Экономическая теория в школе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 536с.

**Способы проверки:**

В конце каждой темы проводится тестирование. Промежуточная проверка включает устные вопросы и вопросы для размышления. Некоторые темы имеют практические работы.  
**Календарно-тематическое планирование 9 «Б» класса**

Темы	часы	практические занятия
1. Потребности и ресурсы (сентябрь) Главные вопросы экономики	3 часа	1 час
1. Экономические системы (октябрь-ноябрь) 3.1 Традиционная 3.2 Рыночная 3.3 Смешанная	6 часов	2 час
4. Законы спроса и предложения (декабрь)	6 часов	1 час
5. Фирмы (январь- февраль)	8 часов	1 час
6. Государство в экономике (март-)	4 часа	-
7. Банки (апрель)	4 часа	
8. Налоги (май)	1 час	
Итого	32 часа	4 часа