

«Утверждаю»
Председатель ПК
МБОУ ООШ №23
Маллошева С.В.

«__» _____ 20__ г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ ООШ №23
Сивков П.В.

2014 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23
муниципального образования город-курорт Анапа**

ПОЛОЖЕНИЕ

О методическом объединении учителей – предметников

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы МО школы.

1. Общие положения.

Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным директором школы.

2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников.

1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях: совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, выбор школьного компонента, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, анализ авторских программ и методик, утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья, взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,

выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
анализ методов преподавания предмета,
отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей – предметников.

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации ЦРО, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
3. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методической теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:

1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.
3. Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.
4. Каждый член методического объединения обязан:
участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
стремиться к повышению профессионального мастерства,
знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа

строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы.

2.Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы

3.Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:
организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,
отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение,
обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады,
организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.