



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ ООШ № 23

/Н.В.Рябокоть/

2018 г.

**План работы психолого-медико-педагогического
консилиума
на 2018-2019 учебный год**

П Л А Н Р А Б О Т Ы
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2018 – 2019 учебный год

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития ребенка в адаптационный период;
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии ребёнка и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого – медико – педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням общего образования;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Экспертно – диагностическое направление</i> | | | |
| 1. | Первичное обследование вновь прибывших обучающихся | 01.09 – 30.09 | Кл.руководители, психолог, |
| 2. | Определение профессиональных наклонностей обучающихся для определения вида трудового профессионального обучения .переходе в старшую школу | 16.05 – 20.05 | Кл.руководители, |
| <i>Консультативное направление</i> | | | |
| 1. | Рекомендации ПМПк учителям, работающим с обучающимися на контроле ПМПк | В течение года | психолог |
| 2. | Психолого – педагогические консультации для родителей | В течение года, по необходимости | психолог |
| <i>Сопроводительное направление</i> | | | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 1. | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ПМПк. (Заседание 1) | 13.10 – 18.10 | классные руководители, психолог |
| 3. | Организация сопровождения обучающихся 1,5 классов в адаптационный период. (Заседание 2) | 24.11.- 29.11 | классные руководители, психолог, |
| 5. | Организация психолога - медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников «группы риска». (Заседание 3) | 20.04. – 25.04 | классные руководители, психолог, |
| 6. | Анализ состояния обучения и развития учащихся 2-9 классов, стоящих на учете ПМПк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения. (Заседание 4) | 11.05 – 16.05 | классные руководители, психолог |
| 7. | Профилактика суицидального поведения, конфликтного поведения, агрессии. | В течение года | Абдуллина Э.И. Сивачева Е.В. |
| 8. | Рассмотрение вопросов о трудоустройстве обучающихся 9 классов с учетом индивидуальных особенностей. | Март - апрель | классный руководитель |
| <i>Информационно – просветительское направление</i> | | | |
| 1. | Проведение семинара по профориентации | 27.04.2019 | Скрипкараш Т.П |
| <i>Аналитическое направление</i> | | | |
| 1. | Анализ работы школьного ПМПк за 2018 -2019 уч год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. | 30.08 | Ларюшкина Е.С |
| 2. | Мониторинг психофизического состояния обучающихся школы. | 30.05 – 10.06 | Ларюшкина Е.С |